

« УТВЕРЖДАЮ»:
Директор «МБУДО ДШИ п. Караванный»
С.Ш. Линдина
« 28 » август 2018 года



Принято на Педагогическом
совете ДШИ
Протокол № 06 от 28.08 2018 г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств п. Караванный
Оренбургского района»
на период 2018-2022 гг.**

**п. Караванный
2018**

Содержание:

1. Информационная справка - стр. 3.
2. Аналитическое обоснование образовательной программы - стр. 5.
3. Миссия, цели и задачи, основные приоритеты деятельности - стр. 7.
4. Образовательные программы в области искусств - стр. 9.
5. Учебные планы - стр. 9.
6. Организация образовательного процесса - стр. 10.
7. График образовательного процесса - стр. 12.
8. Мониторинг качества образовательного процесса, система аттестации и контроля качества обучения - стр. 13.
9. Управление реализацией образовательной программой - стр. 16.
10. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности - стр. 18.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств п. Караванный Оренбургского района» (сокращенное наименование «МБУДО ДШИ п. Караванный»), далее – ДШИ.

Детская школа искусств п. Караванный Оренбургского района – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, где все желающие обучаются по различным видам искусств: игре на фортепиано, баян, духовые и ударные инструменты, народному пению, хореографическому и изобразительному искусству.

В 1989 году в п. Караванном Оренбургского района на базе сельского Дома Культуры была открыта музыкальная школа, где учащиеся занимались на следующих отделениях:

- отделение духовых и ударных инструментов
- фортепианное отделение
- народное отделение

С момента открытия школа стремительно развивалась (были открыты отделения изобразительного искусства, обще-эстетического развития, декоративно – прикладного искусства) и стала гордостью и достоянием жителей поселка Караванный.

В 2002 г. музыкальная школа была переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» п. Караванный Оренбургского района.

С 2009 г. МОУДОД ДШИ п. Караванный переименована в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» п. Караванный Оренбургского района.

С 01.08.2011 г. МУДОД ДШИ п. Караванный переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» п. Караванный Оренбургского района.

В 2015 года школа была переименована в МБУДО "ДШИ п. Караванный" Оренбургского района

Режим работы школы – с 8:00 до 20:00 ч., выходной – воскресенье. Обучение в учреждении ведётся на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Деятельность школы направлена на воспитание в ребенке гармоничной личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей, пробуждение устойчивого интереса к обучению, духовное и эстетическое воспитание детей и подростков.

Детская школа искусств, являясь учреждением дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, призвана давать учащимся общее музыкальное, художественное, хореографическое образование, развивать эстетический вкус и приобщать детей к лучшим произведениям классического русского и зарубежного искусства, стимулировать их к творческой деятельности.

Учредителем Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств п. Караванный Оренбургского района» является ЦКиД АМО Оренбургский район Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя от имени АМО Оренбургский район Оренбургской области

осуществляет администрация муниципального образования Оренбургский район в лице:

- Главы администрации муниципального образования Оренбургский район - в части утверждения Устава, а также иных полномочий, отнесенных настоящим Уставом и действующими нормативными правовыми актами к компетенции главы администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области;

- Центр культуры и досуга администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области (далее - ЦКиД) части назначения на должность и освобождения от должности руководителя ДШИ, контроля за использованием имущества, переданного ДШИ в оперативное управление, установления для ДШИ муниципального задания на оказание муниципальных услуг юридическим и физическим лицами в соответствии с предусмотренной настоящим Уставом основной деятельностью, а также иных полномочий, отнесенных настоящим Уставом и действующим нормативными правовыми актами к компетенции уполномоченного органа администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области – ЦКиД, в ведении которого находится «МБУДО ДШИ п. Караванный».

Школа по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детей в области начального художественного образования и эстетического воспитания, созданным для целенаправленного обучения детей основам музыкального, изобразительного и хореографического искусств.

Школа является юридическим лицом с момента государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц, имеет печать со своим наименованием, штамп, бланки, другие реквизиты, зарегистрированные в установленном порядке.

Школа действует на основании Устава и в соответствии с законодательством РФ.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) учреждения: 460527, Оренбургская область, Оренбургский район, п. Караванный, ул. Советская, д. 2. тел. 8 (3532) 27-90-30

Эл. почта : karavdshi@mail.ru

На сегодняшний день в школе работают 3 отделения:

- 1) Музыкальное: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Сольное народное пение»,
- 2) Хореографическое: «Хореографическое искусство»,
- 3) Художественное: «Декоративно-прикладное искусство», «Изобразительное искусство»,

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств п. Караванный Оренбургского района».

1.2. Юридический адрес 460527, Оренбургская область, Оренбургский район, п. Караванный, ул. Советская, д. 2.

1.3. Фактический адрес: 460527, Оренбургская область, Оренбургский район, п. Караванный, ул. Советская, д. 2. тел. 8 (3532) 27-90-30

Эл. почта : karavdshi@mail.ru

1.4. 1.4 Устав: утверждён Постановлением АМО Оренбургский район Оренбургской области от 02.06.2015 № 1017-п

Учредитель: Центр культуры и досуга администрации муниципального образования Оренбургский район , тел.53-59-50, г. Оренбург, ул. Пролетарская 261

1.5 Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр

юридических лиц: серия 56, № 003264996, дата 20 июля 2011г., кем выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области, ОГРН 10256027222815

1.6. ДШИ ведет образовательную деятельность на основании Лицензии:

Серия 56Л01 № 0005313 от 18.06. 2018, срок действия – бессрочно.

1.7. Банковские реквизиты:

ОГРН	10256027222815	ОКАТО	53234828001
------	----------------	-------	-------------

ОКОГУ	4210007	ОКФС	14
-------	---------	------	----

ОКВЭД	2001-80.10.3	ОКПО	23923026
-------	--------------	------	----------

ОКТМО	53634428101	ОКОПФ	75403
-------	-------------	-------	-------

ИНН 5638021875

КПП 563801001

БИК 045354001

УФК по Оренбургской области («МБУДО ДШИ п. Караванный Оренбургского района»)

1.8. л/с № 20536U58250, отдельный л/с бюджетного учреждения № 21536U58250 Отделение Оренбург, р/с № 40701810200001000005

ДШИ является юридическим лицом, имеет Устав, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые финансовым органом, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

ДШИ является некоммерческой организацией - муниципальным учреждением; тип - бюджетное учреждение, вид - школа искусств. ДШИ создана для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря сложившейся в XX веке уникальной системе непрерывного художественного образования «школа - училище - ВУЗ», начальным звеном которой являются детские школы искусств. На протяжении XX века детские школы искусств выполняли важную социально-культурную и социально-экономическую миссию: в первую очередь - это допрофессиональная подготовка детей, выявление наиболее одаренных, способных в дальнейшем освоить профессиональные программы в области искусств в средних профессиональных и высших учебных заведениях, а во вторую - общеэстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее

формирование культурно образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей.

Эта трёхуровневая образовательная система весьма актуальна и в настоящее время. Исключение какого-либо звена в этой цепочке может привести к утрате завоёванных позиций в российском художественном образовании, признанном во всём мире.

Важнейшим условием функционирования детских школ искусств является общедоступность и массовый характер образования детей. Задача детской школы искусств - не только традиционно выполнять функции широкого художественно-эстетического просвещения и воспитания, но и обеспечивать возможность раннего выявления таланта и создавать условия для его органичного профессионального становления. Именно детская школа искусств предоставляет благоприятные условия для разностороннего художественного развития ребёнка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и познавательную активность.

Настоящая Образовательная программа «МБУДО ДШИ п. Караванный» на 2018-2022 годы определяет организацию и основное содержание образовательного процесса в ДШИ с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ДШИ реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (далее - предпрофессиональные программы) разрабатываются ДШИ самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее - ФГТ).

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств введены с 2014 года в соответствии с новой редакцией Закона «Об образовании», выполняя функцию дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности.

Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой ДШИ самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации (приложением к письму Минкультуры России РФ от 21 ноября 2013 г. №191-01-39/06-ГИ).

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДШИ, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого учащегося.

Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной образовательной программы принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором ДШИ.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся и их родителей, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности должны обеспечиваться созданием в ДШИ комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности учащихся путем участия в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах, концертах, выставках и др.);
- организацию посещений учащимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу учащихся при поддержке педагогических работников и родителей учащихся;
- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей;
- эффективное управление образовательным учреждением.

3. МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Миссия ДШИ заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического образования, создании условий для формирования творчески мыслящей, социально-активной личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе.

Для успешного выполнения миссии необходимо:

- сохранение высокопрофессионального, творчески работающего педагогического коллектива;
- доступность образовательных услуг для детей с разным уровнем подготовки из различных социальных слоев;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- системный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития каждого ребенка;
- поддержание комфортного психологического климата, благодаря которому каждый ребёнок мог бы получать полноценное эмоционально-психическое развитие;
- признание уникальности и неповторимости личности ребенка, уважение его достоинства, принятие его личностных целей и интересов;
- отношение к ребенку как к гражданину общества, имеющему право на осуществление своих предпочтений, право самому делать выбор и нести за него ответственность.

Цели деятельности ДШИ:

- формирование общей культуры детей, приобщение их к мировому и национальному культурному наследию.
- художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- развитие творческих способностей одаренных детей.

Основными задачами ДШИ являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребностей детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;
- создание условий, гарантирующих охрану здоровья детей и членов трудового коллектива, защиту их прав и свобод.

Основными приоритетами деятельности ДШИ являются:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретение навыков творческой деятельности; умение планировать свою домашнюю работу; осуществление самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умение давать объективную оценку своему труду; формирование навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительному отношению к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; понимание причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в средние специальные и высшие учреждения культуры и искусства.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.

В соответствии с Уставом и лицензией в ДШИ реализуются следующие **дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:**

- музыкального искусства (музыкальное исполнительство: фортепиано, народные инструменты (гитара), сольное народное пение) с нормативным сроком освоения 5 лет;
- хореографического искусства (нормативный срок освоения 5 лет);
- ДПИ с нормативным сроком освоения 5 лет.

- **Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»:** нормативный срок освоения - 8(9) лет.
- **Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального исполнительства:**
Фортепиано - нормативный срок освоения - до 8(9) лет;
Духовые и ударные инструменты - нормативный срок освоения - 8(9) лет, 5(6) лет;

5. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Учебные планы разрабатываются ДШИ самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и согласовываются с Учредителем.

В соответствии с Уставом учебные планы ДШИ рассчитаны на различный срок освоения, в зависимости от возраста обучающихся.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств

- срок освоения от 3 до 5 лет.

Содержат предметные области:

«Учебные предметы художественно-творческой подготовки»

«Учебный предмет историко-художественной подготовки»

«Учебный предмет по выбору»

Учебные планы дополнительных предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств изобразительного искусства «Живопись» и «ДПИ» рассчитан на срок освоения 8 (9) лет.

Учебный план дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы предусматривают части:

- Обязательную

С предметными областями «*Художественное творчество*» с предметами «Основы ИЗО грамоты и рисования», «Прикладное творчество», «Лепка», «Рисунок», «Живопись», «Композиция станковая», «*История искусств*» с предметами «Беседы об искусстве», «История ИЗО искусства», «*Пленэрные занятия*»;

- Вариативную (по усмотрению ДШИ)

Учебные планы дополнительных предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» рассчитан на срок освоения 8 (9) лет.

«Духовые и ударные инструменты» рассчитан на срок освоения 8 (9) лет.

Учебный план дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы предусматривают части:

- Обязательную
 - Специальность и чтение с листа
 - Ансамбль
 - Хоровой класс
 - Сольфеджио
 - Слушание музыки
 - Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
- Вариативную:
 - Ансамбль
 - Дополнительный инструмент
 - Народное сольное пение

Реализация учебных планов на 100% обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации, а также программно-методическими комплексами (образовательными и учебными программами, учебниками, методическими пособиями и т.д.).

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой:

Обучающиеся и преподаватели ДШИ полностью обеспечены учебной и учебно-методической литературой по каждой образовательной и учебной программе в соответствии с требованиями и лицензионными нормативами.

ДШИ оснащена необходимым количеством музыкальных инструментов; есть музыкальные инструменты, которые выдаются учащимся во временное пользование для домашних занятий.

Имеются фонотека и видеотека с записями опер, балетов, симфонической, инструментальной и вокальной музыки в исполнении выдающихся музыкантов, фильмами о выдающихся художниках, картинных галереях и т.д. Ежегодно проводится пополнение фонотеки и видеотеки.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучение в ДШИ ведется на русском языке.

Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема в ДШИ. При приеме в ДШИ проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей, а также в зависимости от вида искусств и физических данных. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств. Зачисление детей в ДШИ осуществляется по результатам их отбора и оформляется приказом директора.

Продолжительность обучения в ДШИ по каждой образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в ДШИ.

Оценка качества реализации образовательных программ проводится на основании Положения о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года производится приказом директора на основании успешного аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана.

Учащиеся, получившие оценку «не удовлетворительно» (2) или не аттестованные по одному и более предметам, на следующий год обучения не переводятся. Такие обучающиеся могут продолжить обучение повторный год по приказу директора. По рекомендации Педагогического совета с согласия родителей (законных представителей) обучающихся, оставленных на повторный год обучения, может быть предложено в течение 1-й четверти одновременно начать выполнение программы следующего класса и успешно пройти аттестацию за прошедший учебный год.

В случае погашения академической задолженности за прошедший учебный год в течение 1-й четверти при одновременной успешной аттестации обучающегося по итогам 1-й четверти следующего года обучения Педагогический совет имеет основания рекомендовать перевод обучающегося в следующий класс со 2-й учебной четверти.

Перевод обучающегося с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую по заявлению родителей (законных представителей) производится с учетом рекомендаций Педагогического совета и руководителей МО, при наличии вакантных мест. Перевод оформляется приказом директора ДШИ.

По переводу из другого образовательного учреждения дополнительного образования детей зачисление учащегося в ДШИ оформляется приказом директора при наличии вакантных мест с учетом сведений, указанных в академической справке, предоставляемой из учебного заведения, из которого переходит обучающийся.

Выбытие обучающегося из ДШИ по желанию родителей (законных представителей) до полного окончания срока освоения дополнительной общеобразовательной программы оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей). По желанию родителей (законных представителей) выбывающему обучающемуся выдается справка с указанием даты поступления и выбытия из ДШИ.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающийся может быть переведен в другое образовательное учреждение дополнительного образования детей. В случае перевода обучающемуся выдается академическая справка установленного образца, в которой отражены все сведения, касающиеся срока обучения, четвертных и годовых оценок, полученных обучающимся за все годы обучения в ДШИ, краткой характеристики обучающегося.

За невыполнение требований дополнительных образовательных программ, нарушение Правил внутреннего распорядка к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления из ДШИ.

Основанием для отчисления обучающегося из ДШИ является:

- неоднократное нарушение дисциплины и Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- письменное заявление родителей (законных представителей);
- систематические пропуски занятий без уважительной причины;
- не успеваемость по итогам учебного года по одному или более предметам;

Рекомендацию по отчислению обучающегося дается Педагогическим советом, оформляется приказом директора ДШИ и доводится до сведения родителей (законных представителей) в 3-дневный срок.

7. ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год в ДШИ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный год делится на 4 четверти. В учебном году предусматриваются каникулы (осенние, зимние и весенние), в общем составляющие не менее 30-ти дней.

Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Занятия проводятся с понедельника по пятницу с 8.00 до 20.00; в субботу с 10.00 до 17.00, воскресенье - выходной день.

Основными формами организации и проведения образовательного процесса являются индивидуальные, мелкогрупповые и групповые уроки.

Расписание групповых уроков составляется с учетом занятости детей в общеобразовательных школах. Расписание индивидуальных уроков составляется с учетом пожеланий родителей и обучающихся.

Основной формой контроля учебной работы обучающихся является промежуточная аттестация. Основными формами промежуточной аттестации являются академические концерты, контрольные уроки, просмотры работ.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

На музыкальном отделении контрольные уроки по теоретическим дисциплинам проводятся в конце каждой учебной четверти, итоговая аттестация – в 5,8 классах. В декабре и мае проводятся академические концерты, зачеты, итоговая аттестация – в 5,8 классах.

На художественном отделении в конце каждой учебной четверти проводятся контрольные уроки. Просмотр выполненных работ проводится в конце каждого полугодия.

Итоговая аттестация обучающихся в виде выпускных экзаменов проводятся в мае месяце. Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших выбранную дополнительную образовательную программу в полном объеме, прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана и допущенных в текущем году на основании приказа директора ДШИ к итоговой аттестации.

8. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

В ДШИ выработана система и критерии оценок, используемых при проведении аттестации результатов освоения учащимися образовательных программ в области искусств.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Отслеживание уровня обученности учащихся осуществляют заместитель директора, преподаватели по музыкальному инструменту и групповым занятиям. Оно проходит по следующим направлениям:

- установление фактического уровня навыков, знаний и умений по предметам учебного плана на текущих уроках (текущая аттестация);
- проверка знаний и умений во время промежуточной аттестации;
- итоговая аттестация выпускников.

Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений у всех обучающихся, накопление ряда отметок за разные виды работ) отражается в классных журналах, протоколах просмотров работ. Классные журналы проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе 1 раз в месяц.

Контроль знаний обучающихся нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность в оценке уровня знаний и навыков, предусмотренных образовательными программами по каждому учебному предмету.

Текущая аттестация учащихся на уроках производится путем выставления оценок: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2). Оценка «2» при аттестации учащегося является неудовлетворительной и свидетельствует о его неуспеваемости по соответствующему предмету.

Обучающимся, имеющим отметку «не удовлетворительно», а также не аттестованным по одному и более предметам в связи с болезнью, может быть по рекомендации Педагогического совета предложено остаться на повторное обучение в том же классе или в течение 1-й учебной четверти ликвидировать академическую задолженность.

По теоретическим дисциплинам используются методы устного и письменного контроля.

Для промежуточной аттестации используются следующие методы сбора информации:

- контрольные уроки;
- срез знаний (терминология);
- чтение нот с листа;
- технические зачеты;
- самостоятельные работы в форме зачета;
- переводные зачеты и академические концерты;
- просмотры работ.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации качество подготовки обучающегося оценивается по установленной оценочной системе.

По завершении изучения полного курса учебного предмета аттестация обучающегося проводится в форме зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ.

При проведении итоговой аттестации качество подготовки обучающегося к выпускным экзаменам оценивается экзаменационными комиссиями, сформированными приказом директора, с учетом:

- уровня освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованности изложения ответа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

Сроки пересдачи экзамена и состав экзаменационной комиссии устанавливаются приказом директора.

Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают заверенное печатью свидетельство об окончании ДШИ. В свидетельство об окончании ДШИ решением экзаменационной комиссии выставляются оценки: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «не удовлетворительно» (2).

Наиболее успешно окончившим школу выпускникам предоставляется возможность продолжить обучение в классах профессиональной ориентации. Обучающимся, готовящимся к поступлению в средние специальные и высшие учебные заведения культуры и искусства, создаются условия для всесторонней подготовки к вступительным экзаменам. Все обучающиеся, занимающиеся в классах профессиональной ориентации, должны активно участвовать в культурно-просветительской деятельности ДШИ, принимать участие в конкурсах, фестивалях, смотрах и выставках.

По окончании ДШИ **выпускник музыкального отделения** должен получить следующий комплекс знаний, умений и навыков:

- умение самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей на музыкальном инструменте;
- знание художественно-эстетических, технических особенностей, характерных для осваиваемого им музыкального инструмента;
- знание музыкальной терминологии;
- умение грамотно исполнять музыкальные произведения на осваиваемом музыкальном инструменте;
- умение самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения;
- умение создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения на музыкальном инструменте;
- навыки чтения с листа несложных музыкальных произведений и подбора по слуху;
- первичные навыки в области теоретического анализа исполняемых произведений;
- навыки публичных выступлений (сольных и ансамблевых);
- знание музыкальной грамоты;

- знание основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;
- первичные знания в области строения классических музыкальных форм;
- умение использовать полученные теоретические знания при исполнении музыкальных произведений на струнном инструменте, фортепиано;
- умение осмысливать музыкальные произведения и события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;
- навыки восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;
- навыки восприятия элементов музыкального языка;
- навыки анализа музыкального произведения;
- навыки записи музыкального текста по слуху;
- навыки вокального исполнения музыкального текста.

По окончании ДШИ **выпускник отделения изобразительного искусства** должен получить следующий комплекс художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков:

- знания терминологии изобразительного искусства;
- умений грамотно изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;
- умения создавать художественный образ на основе решения технических и творческих задач;
- умения самостоятельно преодолевать технические трудности при реализации художественного замысла;
- навыков анализа цветового строя произведений живописи;
- навыков работы с подготовительными материалами: этюдами, набросками, эскизами;
- навыков передачи объема и формы, четкой конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов, на которых они расположены;
- навыков подготовки работ к экспозиции;
- знания основных этапов развития изобразительного искусства;
- умения использовать полученные теоретические знания в художественной деятельности;
- первичных навыков восприятия и анализа художественных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;
- знания об объектах живой природы, особенностях работы над пейзажем, архитектурными мотивами;
- знания способов передачи большого пространства, движущейся и постоянно меняющейся натуры, законов линейной перспективы, равновесия, плановости;
- умения изображать окружающую действительность, передавая световоздушную перспективу и естественную освещенность;
- умение применять навыки, приобретенные на предметах «рисунок», «живопись», «композиция».

По окончании ДШИ **выпускник отделения хореографического искусства** должен получить следующий комплекс художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков:

- знания профессиональной терминологии;

- умения исполнять различные виды танца: классический, народно-сценический;
- умения определять средства музыкальной выразительности в контексте хореографического образа;
- умения выполнять комплексы специальных хореографических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств;
- умения соблюдать требования к безопасности при выполнении танцевальных движений;
- умения осваивать и преодолевать технические трудности при тренаже классического танца и разучивании хореографического произведения;
- навыков музыкально-пластического интонирования;
- навыков сохранения и поддержки собственной физической формы;
- навыков публичных выступлений;
- знания требований к физической подготовленности обучающегося;
- знания основ формирования специальных упражнений для развития профессионально необходимых физических качеств;
- умения разучивать поручаемые партии под руководством преподавателя;
- умения исполнять хореографические произведения на разных сценических площадках;
 - в области теории и истории искусств:
 - знания музыкальной грамоты;
 - знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов;
 - знания и слуховых представлений программного минимума произведений симфонического, балетного и других жанров музыкального искусства;
 - знания основных элементов музыкального языка;
 - первичных знаний в области строения классических музыкальных форм;
 - навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;
 - знания основных этапов развития хореографического искусства;
 - знания основных этапов становления и развития искусства балета;
 - знания основных отличительных особенностей хореографического искусства различных исторических эпох, стилей и направлений;
 - навыков восприятия элементов музыкального языка; - навыков анализа музыкального произведения.
 - знания балетной терминологии;
 - знания средств создания образа в хореографии;
 - знания принципов взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств;
 - знания образцов классического наследия балетного репертуара.

9. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководство ДШИ осуществляет директор, который определяет перспективное направление деятельности ДШИ, руководит всей художественно-творческой и административно-хозяйственной деятельностью. Директор имеет заместителя, который обеспечивают оперативное управление образовательным процессом,

реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива ДШИ.

Штат ДШИ полностью укомплектован педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и техническим персоналом. Всего на 01.09.2018 в ДШИ работает 21 человек, из них:

- административный состав - 2
- педагогический состав - 18
- технический и учебно-вспомогательный персонал - 1

В ДШИ работают 18 преподавателей, не включая директора и заместителя директора, в том числе 12 совместителей.

Высшее образование имеют 13 преподавателей, среднее специальное - 5 преподавателей.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 преподавателя, первую квалификационную категорию - 1 преподаватель.

Материально-техническая база ДШИ соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Кабинеты для занятий по учебным предметам имеют площади, соответствующие федеральным государственным требованиям. Помещения имеют достаточную звукоизоляцию, своевременно ремонтируются, обставлены современной учебной мебелью. Фортепиано регулярно обслуживаются настройщиком музыкальных инструментов.

Техническими условиями для реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в ДШИ, является наличие:

- хорошо освещенных учебных кабинетов;
- необходимого оборудования и мебели для ведения учебного процесса;
- аудио- и видеоаппаратуры.

Учебно-методическими условиями для реализации образовательных программ являются наличие:

- учебной и методической литературы;
- дидактических материалов;
- фонотеки и видеотеки.

ДШИ располагает специально оборудованными учебными кабинетами для проведения практических занятий с обучающимися. В здании имеются учебные кабинеты, аудитории, помещения для работы со специальными материалами, технически оснащенные телевизорами, DVD и CD проигрывателями для работы по музыкальной литературе. Также имеется библиотека, располагающая достаточным количеством нотной, учебной и методической литературы, фонотека и видеотека с записями опер, балетов, симфонической, инструментальной и вокальной музыки в исполнении выдающихся музыкантов. Имеются оборудованные кладовые для хранения музыкальных инструментов, сценических костюмов, методических фондов отделения изобразительного искусства. Есть музыкальные инструменты, которые выдаются обучающимся во временное пользование для домашних занятий.

В помещении художественного отделения ДШИ имеются 2 учебных кабинета, в том числе кабинет истории искусств; имеются видеотека с фильмами о жизни и творчестве выдающихся художников, библиотека, содержащая книги по искусству,

репродукции работ знаменитых художников, скульпторов, архитекторов и т.д. Имеются оборудованные кладовые для хранения учебных пособий, архивов работ обучающихся.

Руководство ДШИ уделяет большое внимание укреплению материально-технической базы школы: приобретаются музыкальные инструменты, мебель, оборудование; приобретаются учебные пособия, нотная и методическая литература, CD и DVD диски для работы на занятиях по музыкальной литературе и истории изобразительного искусства, учащимся и преподавателям предоставляется возможность получения соответствующей информации в современных форматах видеозаписи и хранения.

10. ТВОРЧЕСКАЯ, КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ДШИ создаются условия для мотиваций, побуждающих обучающихся прилагать все усилия для активного участия в конкурсной деятельности. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах способствует самореализации и развитию самостоятельного творчества обучающихся.

Обучающиеся ДШИ принимают стабильно успешное участие в конкурсах, фестивалях, выставках федерального, регионального, муниципального уровня, порядка 20% имеют призовые места:

в декабре 2018 года состоялся **детский конкурс литературно-художественного и прикладного творчества "Эра голубого огня"** в номинации "Прикладное творчество" (преподаватель Андреева М.А.):

Дипломант I степени - Варвара Глазунова;

Дипломант I степени - Мария Светлова;

в декабре 2018 года на **международном конкурсе-фестивале "Урал собирает друзей-2018"** в номинации "Инструментальное мастерство" (преподаватель Зорина С.В., концертмейстер Хохло А.В.):

Диплом I степени - Канчурина Аделина

преподаватель "Музыкального отделения" Антипов Степан Владимирович - с лауреат II степени;

в номинации "Сольное народное пение" (преподаватели Улесова А.А., Митина Л.П.):

Диплом I степени - Бурдыгина Алена

Лауреат III степени - Косырева Ирина

Лауреат II степени - Дымова Анастасия

Итоги международного конкурса детского рисунка "А.С. Пушкин глазами детей", 2018 г. (преподаватель Андреева М.А.) отличились:

Ершова Светлана;

Исаева Дарья;

Стрельцова Ксения;

Федотов Леонид;

Федотов Иван;

Максимова Анастасия;

Киреев Андрей;

Светлова Мария.

в октябре 2018 года прошел **Х открытый областной конкурс среди детей, подростков и молодежи «Салют, вдохновение!»:**

Вокальный ансамбль «Задоринка» под руководством Митиной Людмилы Павловны в номинации «Народное пение» (возрастная категория 7-9 лет) завоевал лауреат II степени;

Дымовой Анастасии - лауреат II степени.

Народные вокалистки Бурдыгина Алена и Косарева Ирина под руководством преподавателя Улесовой Алевтины Александровны взяли дипломом II степени и лауреат II степени.

Итулина Наргиза, класс преподавателя Зориной Снежаны Владимировны, концертмейстер Хохло Антонина Владимировна в номинации «Музыкальное исполнительство» - Саксофон завоевала диплом Лауреата III степени.

Х открытый областной конкурс среди детей, подростков и молодежи «Салют, вдохновение!».

Итоги конкурса "Зажги звезду-2018" (преподаватель вокала Митина Л.П., преподаватель хореографии Сергеева О.А.)

Диплом II степени победителя - вокальный ансамбль "Задоринка"

Диплом III степени победителя - танцевальная группа "Веселое настроение"

Итоги конкурса "Чудная рыба 2018" (преподаватель ИЗО Галинская В.В.)

Диплом победителя III степени - победителя Титаренко Соня

Диплом победителя III степени - Галинский Александр

Итоги конкурса "Урал собирает друзей-2018" (преподаватель вокала Митина Л.П. и концертмейстер Сковиков А.В.)

Дымова Анастасия - Диплом лауреата второй степени

Творческая и культурно-просветительская деятельность ДШИ направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщения к духовным ценностям.

С целью реализации в ДШИ творческой и культурно-просветительской деятельности учащиеся музыкального отделения занимаются в учебных творческих коллективах (в ансамбле скрипачей, эстрадном ансамбле, хоровых коллективах и др.), участвуют в международных, региональных, областных, открытых, районных конкурсах, фестивалях.

Обучающиеся и преподаватели ДШИ активно участвуют в культурно-просветительской деятельности, выступают на концертных площадках г. Оренбурга, п. Караванный, п. Экодолье, п. Чкалов, х. Степановский, что стимулирует и повышает результативность обучения, усиливает его привлекательность, воспитывает и концентрирует лучшие качества учащихся, помогает ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

Использование наряду с традиционными академическими концертами, предусмотренными образовательными программами, разных форм открытых классных и общешкольных концертов, выступление на концертах в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, участие в конкурсах и фестивалях разного уровня даёт возможность каждому обучающемуся реализовать свой творческий потенциал, а, следовательно, способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению, расширению репертуара юных исполнителей.

Обучающиеся ДШИ вместе с преподавателями посещают филармонические концерты, выставки, музеи. Каждое полугодие классные руководители на родительских собраниях проводят классные концерты учащихся для родителей, а также тематические беседы о профилактике наркотической и алкогольной зависимости, о здоровом образе жизни, о занятости учащихся во внешкольное время и контроле родителей за посещаемостью и успеваемостью учащихся в ДШИ.

ДШИ активно взаимодействует с культурными, социальными, образовательными учреждениями поселка Караванный.

Одним из основных приоритетов деятельности ДШИ является формирование творчески работающего педагогического коллектива, в котором преподаватели занимаются как творческой, так и методической работой, направленной на совершенствование образовательного процесса, систематическое повышение квалификации, знание современных педагогических методик, знакомство с новой методической литературой.

Педагогические работники ДШИ повышают свою квалификацию:

- в образовательных учреждениях дополнительного образования по повышению квалификации и переподготовке кадров;

- в высших учебных заведениях;

- путем стажировки в учреждениях и организациях культуры и искусства;

Методические секции всех структурных подразделений ДШИ выполняют следующие функции:

- реализация задач методической работы;

- направление работы методических секций;

- обобщение и внедрение передового педагогического опыта;

- анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

- определение путей устранения недочётов в знаниях учащихся.

Преподаватели каждого структурного подразделения участвуют в школьных и районных методических мероприятиях, проводят открытые уроки и методические сообщения на заседаниях школьных и районных методических секций.

С целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий ДШИ взаимодействует с методическим центром, ведущими музыкальными школами и школами искусств области.

Преподаватели ДШИ проходят курсы повышения квалификации и семинары, стажировки, мастер-классы, актуализируя свои базовые знания по методике преподаваемого предмета.