**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств п. Караванный Оренбургского района»**

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ЦКиД
АМО Оренбургский район
_____ А.А. Соколенко

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБУДО
ДШИ п. Караванный
_____ С.Ш. Лындина
« ____ » _____ 2019 г

Принято на
Педагогическом
совете
Протокол № ____
от _____ 2019 г

**ПРОГРАММА
развития муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств
п. Караванный Оренбургский район»
на 2019-2023 год.**

п. Караванный 2019

Содержание

Паспорт программы развития

I. Введение

1.1. Краткая аннотация программы

II. Информационная справка об образовательном учреждении

2.1. Историческая карта Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств п. Караванный Оренбургского района»

2.2. Информационная справка

2.3. Контингент обучающихся в «МБУДО ДШИ п. Караванный»

2.4. Кадровый состав

2.5. Достижения и проблемы школы

III. Программа развития «МБУДО ДШИ п. Караванный»

3.1. Основные направления развития образовательного процесса.

3.2 Развитие творческих способностей обучающихся. Изменения в культурно-досуговой деятельности школы.

3.3. Обновление методической работы

3.4. Кадровый состав и развитие материально-технической базы

3.5. Меры по реализации «Программы развития на 2019–2023 г.г.»

Паспорт программы развития

1. Наименование программы:

«Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств п. Караванный Оренбургский район» на 2019-2023 год.

2. Основание для разработки программы:

- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Закон РФ «Об образовании»
- Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в РФ на 2016-2020 гг.
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей и взрослых.

3. Назначение программы:

Программа определяет приоритетные направления развития школы до 2023 года, управления инновационными процессами в художественно-эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения.

В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

4. Цель и задачи Программы

Цель Программы:

- Обеспечение доступности и качества образования в сфере искусства для детей и взрослых, создание качественно нового культурно-образовательного пространства на основе углубления интеграции с общеобразовательными учреждениями.

Задачи:

- Обеспечение условий для личностного развития детей и взрослых в возрасте, преимущественно от 6,6 лет, в соответствии с муниципальным заданием.
- Повышение доступности и качества образования в сфере искусств за счет использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.
- Совершенствование образовательного процесса в ДШИ через внедрение и использование новых информационных технологий, а также усовершенствования традиционных методик. Введение новых программ с учетом федеральных государственных требований (ФГТ).
- Обеспечение качественного роста квалификации педагогических работников в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик.

- Совершенствование управления эффективным использованием ресурсов на уровне школы.

- Создание и внедрение системы мониторинга качества образовательной деятельности.

- Увеличение числа воспитанников с предпрофессиональной подготовкой.

5. Дата утверждения программы: Программа принята Педагогическим Советом школы 25.02.2019 г.

6. Основной разработчик Программы: МБУДО «ДШИ п. Караванный Оренбургского района».

7. Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные средства.

8. Срок реализации Программы: 2019 – 2023 гг.

9. Этапы реализации Программы:

- Подготовительный этап (2019-2020)

- Основной этап (2021-2023)

Исполнители Программы: Педагогический коллектив и администрация ДШИ, обучающиеся и родители обучающихся МБУДО «ДШИ п. Караванный Оренбургского района».

10. Ожидаемые конечные результаты Программы:

- Рост разнообразия и качества образовательных услуг на основе расширения возможностей получения дополнительного образования в соответствии с запросами и потребностями детей и их родителей (муниципальным заданием).

- Рост процента выпускников, сдавших выпускные экзамены на «4» и «5» до 90 %.

- Ежегодное участие одаренных обучающихся ДШИ во всероссийских, международных, областных и региональных конкурсах - фестивалях.

- Обязательное прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и обязательная аттестация для всех педагогических работников.

- Повышение качества образовательной, культурно-досуговой деятельности ДШИ в рамках системы непрерывного, преемственного и доступного образовательного процесса.

- Рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации.

- Повышение рейтинга образовательного учреждения.

Контроль над исполнением Программы, Управление реализацией Программы осуществляется директором и Педагогическим Советом школы. Проведение мониторинга по основным направлениям Программы осуществляется заместителем директора.

Раздел I. Введение

1.1. Краткая аннотация программы

«МБУДО ДШИ п. Караванный» была открыта 1 сентября 1989 года.

Были обеспечены благоприятные условия для осуществления задач, поставленных концепцией духовно-нравственного воспитания личности гражданина России в области музыкально-художественного образования и эстетического воспитания с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития района и национально-культурных традиций.

В настоящее время работы школы искусств ориентировано на создание условий для решения таких стратегических задач российского образования, как воспитание важнейших качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умения выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

Необходимость создания условий для самореализации и самоопределения личности школьника ставит перед школой новые задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основанной на приоритете свободного и разностороннего развития личности;
- обеспечение условий для вхождения ребенка в мир искусства и освоение им ценностей отечественной и зарубежной художественной культуры;
- сохранение и передача новым поколениям традиций отечественного художественного образования;
- использование вариативных программ разного уровня, содержание которых адаптировано к способностям и возможностям каждого учащегося;
- внедрение личностно-ориентированных методик преподавания и индивидуализированных подходов к учащимся;
- обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов эстетического образования с учетом лучшего отечественного опыта и мировых достижений.

При подготовке настоящей Программы учитывалось, что учащиеся получают дополнительное образование без потери качества основного общего образования. Акцент был сделан на реализуемые школой образовательные программы. Контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический Совет школы. Результаты контроля ежегодно анализируются и обсуждаются на совместном с родительской общественностью педагогическом совете.

Цель дополнительного образования детей - выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества. Учреждения дополнительного образования детей и взрослых ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

"МБУДО ДШИ п. Караванный" ставит перед собой цель:

Создание эффективной образовательно-воспитательной системы,

интегрирующей опыт и потенциал, как собственного педагогического коллектива, так и других образовательных учреждений. Данная система должна обеспечивать уровневое развитие детей, активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью

Развитие образования в сфере культуры и искусства есть важнейшая база для художественного образования в целом, которое призвано обеспечить решение таких задач, как:

- приобщить детей дошкольного и школьного возраста к традиционным ценностям как к основе духовно-нравственного и патриотического воспитания.

- предоставить возможность приобщения детей к достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона.

- сформировать комплексный подход к художественно-эстетическому развитию и обучению детей и молодёжи, соответствующий современным запросам населения.

- воспитать подготовленную и заинтересованную аудиторию слушателей и зрителей.

- создать условия для развития творческого потенциала детей, интеллектуального и духовного развития личности, продолжить работу в области профессионального ориентирования учащихся.

- реализовать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали как личности, так и общества.

- повысить значимость культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях.

- обеспечить возможность художественного образования детей с ограниченными возможностями и их социальной адаптации в современном обществе.

- обеспечить возможность художественного образования детей с ограниченными возможностями и их социальной адаптации в современном обществе.

- создать условия для повышения профессионального уровня педагогического коллектива.

Для реализации всех этих задач предусмотрены различные формы учебно-методической, воспитательной, концертной (выставочной) и внеклассной работы. Многообразие форм позволяет привлекать к активному участию в мероприятиях всех преподавателей школы, имеющих большой опыт работы, а также молодых специалистов.

Программой развития школы предусматриваются следующие направления работы:

1. Учебная работа.
2. Научно-методическая работа.

3. Внеклассная концертная (выставочная) работа.

4. Развитие материально-технической базы.

Организация образовательного процесса в ДШИ характеризуется особенностями, которые позволяют внедрять в практику современные педагогические технологии:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, преподаватели);
- психологическая атмосфера носит комфортный характер;
- детям предоставляются возможности удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий.

Образовательный процесс имеет развивающий характер, т.е. направлен прежде всего на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и развитие у них общих, творческих и специальных способностей.

Программа развития ДШИ является документом, на основании которого планируется на перспективу и осуществляется деятельность учреждения. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Нормативными документами и решениями Министерства образования и Министерства культуры Российской Федерации;
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей и взрослых;
- Уставом ДШИ.

Программа развития ДШИ нацелена на эффективность использования современных научно – методических подходов к организации педагогической и административно – управленческой деятельности в ДШИ, отражает интересы и запросы жителей п. Караванный. Она разработана с ориентацией на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей; предоставляет возможность родителям удовлетворить потребности в образовательных услугах, придает им уверенность за судьбы детей; педагогам школы предоставляет благоприятные условия для самореализации, повышения педагогического мастерства, для опытно – экспериментальной и исследовательской работы, инновационной деятельности.

Раздел II. Информационная справка об образовательном учреждении

2.1. Историческая справка

"МБУДО ДШИ п. Караванный" была создана 1 сентября 1989 года

Школа работает с 8 до 20 часов ежедневно, кроме воскресенья. Учредитель школы – ЦКиД АМО Оренбургский район.

Говоря о школе искусств п. Караванный, следует рассмотреть поселок с нескольких сторон: истории, демографии, социально-экономических и культурно-образовательных характеристик.

Поселок Караванный в Оренбургской области хорошо известны многим. Однако, об его прошлом сведений сохранилось очень немного. Посёлок образован в 1929 году как центральная усадьба зерносовхоза «Караванный».

В 1966 г. Указом Президиума ВС РСФСР поселок центральной переименован в Караванный.

Рядом с посёлком располагалась лётная площадка. В 1957 году там проходили практику курсанты Чкаловского Военного Авиационного училища, среди которых был и Юрий Гагарин. В связи с этим в 1968 году совхоз получил имя Ю. А. Гагарина.

На сегодняшний день поселок входит в состав Оренбургского района, численностью в 2432 человек.

Собственного здания школа не имеет. Классы располагаются при МБОУ СОШ Оренбургского района. Школа оснащена необходимыми музыкальными инструментами и набором комплектов звукотехнической аппаратуры для ведения образовательной деятельности.

Целью образовательной деятельности школы является обеспечение необходимых условий для осуществления задач, поставленных концепцией духовно-нравственного воспитания личности гражданина России в области музыкально-художественного образования и эстетического воспитания с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и национально - культурных традиций. Формирование в процессе обучения познавательной активности, умения приобретать и творчески применять полученные знания в содержательном досуге и в процессе активной самостоятельной работы.

Задачами являются:

- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры и профессиональное самоопределение детей;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учеников;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- приобщение детей к искусству, воспитание эстетического вкуса на лучших образцах классического русского и зарубежного искусства;
- проведение работы в тесном контакте с общеобразовательной школой, пособничество в воспитании всесторонне развитого подрастающего поколения;
- развитие кадрового потенциала;
- повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий;
- оптимизация системы дополнительных образовательных услуг,

повышение их качества.

Предмет деятельности:

- обучение детей и подростков по избранным направлениям музыкального, художественного, хореографического образования, воспитание художественного вкуса и устойчивых интересов к искусству;

- осуществление целенаправленного нравственного воспитания через приобщение детей к искусству, творчеству, воспитание эстетического мировоззрения на лучших образцах современного, классического русского и зарубежного искусства;

- активная пропаганда высших достижений отечественной и мировой культуры;

- подготовка продолжателей исполнительских традиций, школ и направлений в искусстве;

- формирование и удовлетворение спроса в области культуры, положительное влияние на уровень культуры населения;

- получение фундаментального творческого и предпрофессионального образования по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в области искусств и художественной культуры, создающее возможности как для активной духовно-творческой социализации, так и для ранней художественно-профессиональной ориентации ребенка для приобретения им профессионального образования, согласно Перечню профессий (специальностей), утверждаемому Правительством Российской Федерации.

Реализуемые программы в ДШИ

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- фортепиано;
- духовые и ударные инструменты;
- живопись.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы художественной направленности:

- фортепиано;
- народные инструменты (гитара);
- сольное народное пение;
- хореографическое искусство;
- декоративно-прикладное творчество.

Кредо школы – развить индивидуальные способности юной творческой личности.

Каждый ребенок по своей природе является творцом эстетических ценностей. Задача преподавателей, как можно раньше вовлечь детей (не только одаренных) в творческую деятельность, в мир искусства. Наша школа не просто создала условия для детского творчества, она делает жизнь ребенка чрезвычайно активной и воспитывает по законам нравственности и красоты. Детям школа дарит радость прикосновения к живому и понятному искусству, возможность

духовного общения друг с другом, и что немаловажно, удовлетворение от общественного признания их творчества.

2.2. Информационная справка

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

- полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств п. Караванный Оренбургского района»

- сокращенное наименование: «МБУДО ДШИ п. Караванный».

2. Лицензия: серия 56ЛЮ1 № 0005313, выдана 18.06.2018 Министерством образования Оренбургской области.

3. Юридический адрес:

460520, Оренбургская область, Оренбургский район, п. Караванный, ул. Советская, д. 2, тел/факс (3532)27-90-30.

4. Директор - Лындина Светлана Шаулевна

Заместитель директора – Зайцева Юлия Сергеевна.

Электронная почта: karavdshi@mail.ru

Сайт школы: <http://karavdshi.blogspot.com>

5. Количество обучающихся – 184 чел.

6. Численность педагогического персонала – 18 чел.

7. Численность управленческого персонала (администрации) – 2 чел.

8. Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала – 1 чел.

9. Ресурсная база:

обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 2,4 м.

10. Учредители: Муниципальное образование Оренбургский район Оренбургской области, Центр культуры и досуга администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области.

2.3. Контингент обучающихся «МБУДО ДШИ п. Караванный»

Детская школа искусств – это многопрофильное учебное заведение, главной целью которого является комплексное развитие творческих, духовных, культурных потребностей детей и подростков. Контингент образовательного учреждения на 1 сентября 2018 года составил 184 ученик и не изменялся в течении всего учебного года.

Таблица 1 - Сведения о контингенте

Название отделений	Классы									Всего уч-ся
	под	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Фортепиано		3	1	3	3	3	1	2		16
Гитара		2	2	2	1					7

Духовые и ударные инструменты	15	15	6	6	1	2	1	1	48
Сольное народное пение	6	16	4						26
Хореограф. тв-во	57	11	10	9	1				88
ДПИ	8	5	3						16
Живопись	9	5	9	9	5				37
ИТОГО:	184								

Таким образом, наиболее востребованными направлениями являются: хореографическое творчество, живопись, музыкальное исполнительство.

2.4. Кадровый состав

Сведения о контингенте и преподавательском составе

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу работников
1	Количество работников	21	100%
1.1	Количество заместителей руководителя	1	4,4%
1.1	Количество технического персонала	1	33,3%
1.2	Количество преподавателей	17	61,6%
1.3	Количество концертмейстеров	1	2,8%
1.4	Количество методистов	-	-
1.5	Штатные работники	7	82,2%

1.6	Совместители	14	17,8%
1.7	Всего педагогов:	17	
1.8	Штатные	5	20,7%
1.9	Совместители	12	79,3%
2.	Возрастной ценз		
2.1	до 25 лет	1	6,9%
2.2	до 30 лет	8	3,4%
2.3	до 40 лет	4	13,8%
2.4	до 50 лет	4	20,7%
2.5	до 60 лет	3	27,6%
2.6	свыше 60 лет	2	27,6%
3.	Образовательный ценз		
3.1	Высшее образование	14	65,5%
3.2	Среднее специальное	4	34,5%
3.3	Среднее общее	0	0%
	из них:		

3.4	Высшее специальное	13	55,2%
3.5	Среднее специальное	4	27,6%
4.	Педагогический стаж		
4.1	До 5 лет	1	10,3%
4.2	От 6 до 10 лет	6	6,9% %
4.3	От 11 до 25лет	6	41,4%
4.4	Свыше 25 лет	5	41,4%
5.	Квалификационные категории		
5.1	Высшая	2	44,8%
5.2	Первая	2	44,8%
5.3	Соответствие занимаемой	14	10,3%
6.	Преподаватели имеющие отличие		
6.1	«Заслуженный работник	-	
6.2	«Знак за достижения в	-	
6.3	«Знак за отличную работу»	-	

Таким образом, общее количество преподавателей школы - 17 человек, из них 5 человек старше 50 лет, что говорит о тенденции «омоложения» кадрового состава школы.

Нам представляется, что сегодня главное для преподавателя – научить его использовать личностные и профессиональные резервы, строить индивидуальную систему целостной педагогической деятельности. Все это требует умения работать по законам творчества, используя собственный потенциал. Мы стремимся помочь преподавателям работать в условиях обновляющейся педагогической практики, решать многообразные задачи содержания дополнительного образования, выбора методических и организационных средств соответствующих возможностям обучающихся и учебно-материальной базы учреждения, выбора программ, учебников и пособий.

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через курсовую работу подготовки.

2.5. Достижения и проблемы школы

Ежегодно «МБУДО ДШИ п. Караванный» старается поддерживать высокие результаты. Здесь создаются условия для мотиваций, побуждающих обучающихся прилагать все усилия для активного участия в конкурсной деятельности. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах способствует самореализации и развитию самостоятельного творчества обучающихся.

Обучающиеся ДШИ принимают стабильно успешное участие в конкурсах, фестивалях, выставках федерального, регионального, муниципального уровня, порядка 20% имеют призовые места:

в декабре 2018 года состоялся **детский конкурс литературно-художественного и прикладного творчества "Эра голубого огня"** в номинации "Прикладное творчество" (преподаватель Андреева М.А.):

Дипломант I степени - Варвара Глазунова;

Дипломант I степени - Мария Светлова;

в декабре 2018 года на **международном конкурсе-фестивале "Урал собирает друзей-2018"** в номинации "Инструментальное мастерство" (преподаватель Зорина С.В., концертмейстер Хохло А.В.):

Диплом I степени - Канчурина Аделина;

преподаватель "Музыкального отделения" Антипов Степан Владимирович - с лауреат II степени;

в номинации "Сольное народное пение" (преподаватели Улесова А.А., Митина Л.П.):

Диплом I степени - Бурдыгина Алена;

Лауреат III степени - Косырева Ирина;

Лауреат II степени - Дымова Анастасия;

Итоги международного конкурса детского рисунка "А.С. Пушкин глазами детей", 2018 г. (преподаватель Андреева М.А.) отличились:

Ершова Светлана;

Исаева Дарья;

Стрельцова Ксения;

Федотов Леонид;

Федотов Иван;

Максимова Анастасия;

Киреев Андрей;

Светлова Мария.

в октябре 2018 года прошел **X открытый областной конкурс среди детей, подростков и молодежи «Салют, вдохновение!»:**

Вокальный ансамбль «Задоринка» под руководством Митиной Людмилы Павловны в номинации «Народное пение» (возрастная категория 7-9 лет) завоевал лауреат II степени;

Дымовой Анастасии - лауреат II степени.

Народные вокалистки Бурдыгина Алена и Косарева Ирина под руководством преподавателя Улесовой Алевтины Александровны взяли дипломом II степени и лауреат II степени.

Итулина Наргиза, класс преподавателя Зориной Снежаны Владимировны, концертмейстер Хохло Антонина Владимировна в номинации «Музыкальное исполнительство» - Саксофон завоевала диплом Лауреата III степени.

X открытый областной конкурс среди детей, подростков и молодежи «Салют, вдохновение!».

Итоги конкурса "Зажги звезду-2018" (преподаватель вокала Митина Л.П., преподаватель хореографии Сергеева О.А.)

Диплом II степени победителя - вокальный ансамбль "Задоринка";

Диплом III степени победителя - танцевальная группа "Веселое настроение".

Итоги конкурса "Чудная рыба 2018" (преподаватель ИЗО Галинская В.В.)

Диплом победителя III степени - победителя Титаренко Соня;

Диплом победителя III степени - Галинский Александр.

Итоги конкурса "Урал собирает друзей-2018" (преподаватель вокала Митина

Л.П. и концертмейстер Сковиков А.В.)

Дымова Анастасия - Диплом лауреата II степени.

Мониторинг результативности участия в конкурсах представлен в таблице 3.

Таблица 3 Результаты участия учеников школы в конкурсах в 2016 по 2018

Конкурсы, фестивали 2016/2018 гг.	Количество участников 2016/2018	Количество победителей 2016/2018	Отличники 2016/2018
39/41/44	62/73/76	37/46/49	72/93/96

Таблица 4 - Системные и текущие проблемы ДШИ

Проблемы, требующие решения	Пути решения проблем
Сохранение контингента обучающихся	Расширение образовательного пространства, реклама деятельности ДШИ, мотивация детей, индивидуальный подход к обучающимся, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
Повышение качества образования	Мотивация деятельности обучающихся, повышение качества проведения учебных занятий на основе индивидуально-Дифференцированного подхода, использование современных методик и технологий, сотрудничество с родителями
Преодоление Пассивности педагогических Работников	Переход на лично-Ориентированную организацию методической работы через применение новых методик и технологий в проведении ПС, МС, и других форм методической работы. Постепенное внедрение проектной деятельности на всех уровнях жизнедеятельности ДШИ.
Слабый контакт с родителями	Организация взаимодействия преподавательского состава и родителей с помощью родительских собраний, консультаций, виртуального общения в сети интернет. Создание единого коммуникативного пространства с целью формирования тесного и эффективного общения.

Кроме вышеизложенных путей решения проблем предлагается к реализации программа развития школы с конкретными мероприятиями, для достижения положительных результатов и следовательно решения текущих и системных проблем.

III. Программа развития «МБУДО ДШИ п. Караванный»

3.1. Основные направления развития образовательного процесса.

Организация образовательного процесса является собой совокупность педагогических средств реализации задач в обучении, воспитании и развитии детей. Содержание образования определяется учебными планами и реализуемыми образовательными программами.

Основными направлениями образовательного процесса на 2019 – 2023 год являются:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- обновление методической работы;
- развитие материально-технической базы;
- обеспечение качественного роста квалификации педагогических работников в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско – нравственное;
- нравственно-патриотическое;
- культурно-эстетическое;
- формирование положительных привычек;
- познавательная деятельность;

Создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал, как собственного педагогического коллектива, так и других образовательных учреждений. Данная система должна обеспечивать уровневое развитие детей, активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью

3.2 Развитие творческих способностей обучающихся

Главная миссия школы на современном этапе – вырастить не просто грамотного человека, а интеллектуально – творческую личность, свободно ориентирующуюся в различных сферах знания и культуры, социально ответственную и глубоко духовную.

Поэтому школа ставит перед собой ряд задач:

- привлечение обучающихся к творческим конкурсам в школе и вне;
- модулирование учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию, самоопределению личности;

- организация публикаций творческих работ преподавателей и обучающихся в методических изданиях и в местной прессе.

Изменения в культурно-досуговой деятельности школы.

Одной из составляющих культурно-досуговой деятельности, кроме создания условий для развития общей культуры и раскрытия творческого потенциала детей, является систематическая работа по созданию положительного имиджа ДШИ, осознания статуса школы как части социокультурного пространства поселка и района.

За годы существования в школе сложились свои традиции, касающиеся и культурно-досуговой деятельности. Сложились устойчивые творческие связи с различными учреждениями образования и культуры.

Изменения в культурно-досуговой деятельности, осуществляемой ДШИ направлены на:

- расширение связей с учреждениями образования и культуры;
- поиск и освоение новых сценических площадок;
- разработку и осуществление новых творческих проектов, объединяющих отделения школы;
- реализацию творческих проектов в рамках партнерства с другими учреждениями;
- создание концертных программ, ориентированных на разные возрастные группы, к примеру джазовый фестиваль «Весь этот JAZZ», конкурс «Учитель и ученик»;
- разработку культурно-просветительских циклов для детей дошкольного и школьного возраста.

3.3. Обновление методической работы

Основным направлением методической работы в школе является анализ форм и методов образовательного процесса с целью выявления наиболее эффективных в условиях конкретного учреждения, педагогического коллектива и сложившегося контингента обучающихся.

Среди приоритетных направлений необходимо выделить обеспечение учебно-воспитательного процесса методическими и дидактическими материалами.

Для достижения поставленных целей на период развития ДШИ необходима творческая переработка накопленного педагогического опыта и его обогащение, что требует решения следующих задач:

- систематизация методической работы;
- знакомство преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями, интернет-ресурсами;
- разработка и внедрение аналитико-диагностического обеспечения образовательного процесса;

- разработка новой дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Хоровое искусство»;
- совершенствование информационного пространства Школы;
- обновление и совершенствование работы с педагогическими кадрами;
- создание рабочих групп для разработки творческих проектов.

3.4. Кадровый состав и развитие материально-технической базы

Планируется привлечение для работы в школе специалистов высшей квалификационной категории с большим опытом работы, который имеют высокие достижения в своей деятельности.

Основные направления работы с педагогическими кадрами:

- изучение и обобщение педагогического опыта;
- помощь в подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- повышение профессиональной компетентности и правовой грамотности;
- оказание помощи в подготовке к аттестации;
- своевременное информирование о новых нормативных документах.

Задачи:

- создавать условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства преподавателей через повышение уровня квалификации;
- совершенствовать систему поощрения творчески активно работающих сотрудников;
- совершенствовать методическую работу.

Материально – техническая база учреждения нуждается в обновлении за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Задачи:

- Приобрести и оснастить кабинеты современной мультимедийной аппаратурой;
- совершенствовать качество системы образования, оснащая кабинеты наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами;
- систематизировать работу над творческим развитием личности, уровнем воспитанности и здоровьем обучающихся;

3.5. Меры по реализации «Программы развития ДШИ на 2019–2023 г.г.»

Этапы реализации Программы:

- Подготовительный этап (2019-2020)
- Основной этап (2021-2023)

I этап. Подготовительный: 2019-2020 годы

На первом этапе ставятся задачи:

- анализ деятельности ДШИ на начало действия Программы за предыдущие три года,
- разработка структуры единого информационного образовательного пространства ДШИ,
- обучение преподавателей ДШИ новым технологиям,
- создание необходимых условий для образования и повышения эффективности обучения обучающихся,
- поиск новых форм работы с обучающимися, родителями,
- обеспечение высокого уровня доступности информации (в рамках организации учебно-воспитательного процесса) для каждого члена коллектива: преподавателей, обучающихся и родителей,
- улучшение и обновление материально-технической базы.

Развитие предполагается по двум направлениям:

- Развитие методического и информационного обеспечения.
- Развитие материально-технической базы.

II этап. Основной: 2021-2023 годы

На втором этапе ставятся следующие задачи:

- реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.
- практическая реализация приоритетных направлений, расширение дополнительных образовательных услуг.

План мероприятий по реализации Программы развития

Направления	Сроки реализации
Подготовка нормативно-правовой основы	
Переоформление лицензии	Директор, 2019 год
Лицензирование филиалов	Директор, 2019 год
Укрепление материального обеспечения	
Разработка плана мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса	Зам. директора
Система управления	
Организация информационного обеспечения, обновление сайта	Директор, Зам директора, ежегодно
Образовательная деятельность	

Контроль над осуществлением образовательной деятельности	Зам директора, в течение учебного года
Разработка и внедрение новой дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Хоровое пение»	Директор, преподаватели
Дальнейшая работа по структурированию программно-методического и дидактического обеспечения содержания деятельности школы искусств, обеспечивающих приоритет образовательной деятельности детей	Директор, Зам. директора, ежегодно
Организация совместных мероприятий по изучению и трансляции педагогического опыта	Директор, Зам директора ежегодно
Консультационная помощь родителям	Администрация, преподаватели в течение учебного года
Социокультурная и досуговая деятельность	
Разработка и осуществление плана концертных и выставочных мероприятий	Администрация, преподаватели ежегодно
Проведение родительских собраний, классных концертов	Администрация, преподаватели ежегодно
Участие в фестивалях и творческих конкурсах	Преподаватели, в течение учебного года
Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	
Обучение на курсах повышения квалификации	Директор, ежегодно
Сопровождение аттестации педагогических работников	Зам. директора ежегодно
Работа предметно-методических объединений и творческих групп	Зам. директора ежегодно
Проведение открытых занятий, мастер-классов	Зам. директора в течение года
Участие педагогических работников в профессиональных творческих конкурсах	Администрация, ежегодно

Сроки и этапы реализации Программы развития

I этап 2019-2020 учебный год	
<p>➤ Реализация Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для развития образовательной среды ДШИ: эстетический образ школы, техническое обеспечение, комфортный психологический микроклимат, активизация использования здоровьесберегающих технологий, профессиональное развитие педагогических кадров, взаимосвязь с внешней средой и школами-донорами 2. Анализ работы педагогического коллектива в соответствии с целью дальнейшего развития школы
<p>➤ Содержание деятельности педагогического коллектива</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение открытых уроков, педагогических чтений, педагогических советов с целью изучения педагогического опыта работы преподавателей 2. Продолжение изучения передового педагогического опыта 3. Проведение аттестации педагогических кадров 4. Обсуждение проблем реализации Программы на заседаниях методических объединений всех отделений ДШИ
<p>➤ Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения распространения педагогического опыта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации преподавателей, участие в мастер-классах и семинарах. 2. Участие преподавателей в конкурсах педагогического мастерства 3. Повышение квалификации преподавателей согласно графику
<p>➤ Работа с родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний с целью анализа и выявления недостатков работы школы в условиях реализации Программы 2. Привлечение родителей к совместной работе по решению вопросов, связанных с учебной, воспитательной, концертной, конкурсной деятельности ДШИ
<p>➤ Работа с обучающимися</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с группой выявленных одарённых детей. Создание условий работы по индивидуальным планам. 2. Осуществление профориентационной работы на музыкальные, художественные, хореографические отделения профильных ОУ.

<p>➤ Выявление одаренных детей в сфере музыкального, хореографического, художественного искусства и обеспечение условий для их дальнейшего образования и творческого развития</p>	<p>1. Участие обучающихся в общешкольных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, выставках</p>
<p>➤ Развитие материально-технической базы</p>	<p>1. Приобретение музыкальных инструментов 2. Пошив костюмов для хореографического отделения 3. Приобретение оборудования для художественного отделения 4. Приобретение мультимедийной аппаратуры для групповых занятий музыкальных отделений</p>
<p>➤ Комплекс организационных мероприятий</p>	<p>1. Доработка учебных планов, составление новой программы «Хоровое искусство». 2. Оснащение кабинетов техническими средствами обучения. 3. Создание эстетической среды в школе. 4. Создание психологически комфортного микроклимата в педагогическом коллективе.</p>
<p>➤ Контроль хода выполнения Программы</p>	<p>1. Систематическое подведение итогов работы школы по проблемам выполнения Программы, совещания при директоре, завуче, на педагогическом совете. 2. Проведение экзаменов, академических концертов с целью выявления творческой активности обучающихся.</p>
<p>➤ Анализ и регулирование выполнения Программы</p>	<p>1. Анализ итогов работы по выполнению плана реализации Программы, оценка деятельности педагогического коллектива и обучающихся. 2. Анализ итогов работы по первому этапу Программы.</p>
<p>II этап 2021 – 2023 учебный год</p>	
<p>➤ Реализация Программы развития</p>	<p>1. Внедрение обновленных учебных планов, программ. 2. Пересмотреть содержание преподавания ряда профильных дисциплин.</p>
<p>➤ Содержание деятельности педагогического коллектива</p>	<p>1. Внедрение новых программ. 2. Корректировка содержания обучения.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Совершенствование методической работы. 4. Обмен опытом педагогической работы: семинары, конференции. 5. Проведение аттестации педагогических работников с целью присвоения им квалификационной категории. 6. Курсы повышения квалификации педагогических работников
<p>➤ Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения распространения педагогического опыта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации преподавателей, участие в мастер-классах и семинарах. 2. Участие преподавателей в районных и городских семинарах и круглых столах 3. Повышение квалификации преподавателей согласно графику 4. Участие преподавателей в конкурсах исполнительского мастерства 5. Проведение мастер-классов
<p>➤ Работа с родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей для решения учебно-воспитательных задач 2. Проведение родительских собраний 3. Анкетирование родителей обучающихся для исследования проблем организации обучения 4. Систематические творческие отчеты обучающихся и преподавателей перед родителями
<p>➤ Работа с обучающимися</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание творческих детских коллективов 2. Систематическое выявление одаренных детей 3. Создание условий творческого развития для всех обучающихся 4. Организация и проведение конкурсов, фестивалей, выставок для развития творческого потенциала обучающихся 5. Работа по подготовке к участию обучающихся и творческих коллективов ДШИ к конкурсам разных уровней (городских, областных, региональных и всероссийских)
<p>➤ Выявление одаренных детей в сфере музыкального, хореографического, художественного искусства и обеспечение условий для их дальнейшего образования и творческого развития</p>	<p>Участие обучающихся в общешкольных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, выставках</p>
<p>➤ Развитие материально-технической</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение фондов библиотеки 2. Приобретение музыкальных инструментов

базы	<ol style="list-style-type: none"> 3. Приобретение сценических костюмов 4. Пополнение фонотеки 5. Приобретение мультимедийной техники для кабинетов
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Комплекс организационных мероприятий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тематических педсоветов с целью проведения анализа выполнения этапов Программы развития 2. Оснащение учебных кабинетов необходимыми техническими и учебными средствами обучения для реализации программных требований 3. Дальнейшее совершенствование исполнительского мастерства творческих коллективов преподавателей и обучающихся ДШИ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль за ходом выполнения Программы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль и рефлексивная оценка результатов педагогической и методической деятельности, ее коррекция 2. Подведение результатов учебной работы по различным показателям (абсолютная и качественная успеваемость, количество поступающих в ВУЗы, профильные образовательные учреждения) 3. Результативность участия обучающихся ДШИ конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня 4. Определение эффективности использования инновационной педагогической деятельности в условиях модернизации образования
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ и регулирование выполнения Программы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов работы и оценка деятельности педагогического коллектива, коллектива обучающихся и родителей 2. Выявление основных проблем на перспективу и планирование путей их решения

Выводы о деятельности и перспективы развития

Данная Программа развития ДШИ п. Караванный задает перспективы развития и инновационного обновления школы в соответствии с приоритетными направлениями модернизации дополнительного образования.

В представленной программе проведен глубокий проблемно-ориентированный анализ состояния учреждения, выявлены проблемы и перспективы развития, что делает программу обоснованной и целенаправленной.

Анализ результативности Программы развития школы показал следующие тенденции:

- хорошие показатели результатов обучения,
- забота о сохранении здоровья обучающихся,
- положительная динамика количества участников конкурсных выступлений,
- укрепление материально-технической базы школы,
- программно-методическое обеспечение учебного процесса находится на оптимальном уровне

Задачи:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
- Обеспечение условий для активизации работы художественного и хореографического отделений.
- Разработка новых программ, методических пособий нового поколения с применением ИКТ (музыкальная литература, сольфеджио).
- Обеспечение учебных кабинетов новейшим оборудованием, новыми цифровыми инструментами (фортепиано), духовыми и ударными инструментами.