Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

 «Детская школа искусств п. Караванный Оренбургского района»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  «СОГЛАСОВАНО»Начальник Управления по культуре и молодёжной политики АМО Оренбургский р-н  Оренбургской обл. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Соколенко  |  «УТВЕРЖДАЮ»   |  Принято на педагогическом советеПротокол № от 04.03.2021 года |

 **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств п. Караванный Оренбургского района»**

(за период с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.)

п. Караванный

2021

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ.

Задачи:

* анализ деятельности ДШИ;
* формирование отчета о результатах самообследования.

Сроки:

* подготовительный сентябрь – декабрь 2020г, январь – март 2021г.
* формирование сведений о деятельности - до 31 марта 2021г.
* составление отчета – на 1 апреля 2021г.
* направление Учредителю – не позднее 20 апреля 2021г.
* размещение на сайте Учреждения – не позднее 20 апреля 2021 г.

1. **ВВЕДЕНИЕ**

 Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств п. Караванный Оренбургского района» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-Ф3 "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами «МБУДО ДШИ п. Караванный».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ п. Караванный с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.

При самообследовании анализировались:

* организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
* структура и система управления;
* образовательная деятельность;
* воспитательная деятельность;
* концертно-конкурсная, выставочная деятельность;
* методическая работа;
* кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам(качественный состав педагогических кадров);
* учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
* материально-техническая база ДШИ п. Караванный.

**II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МБУДО «Детская школа искусств п. Караванный Оренбургского района» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детей и взрослых. Школа занимает важное место в системе детского художественно-эстетического образования Оренбургского района.

**Учредитель ДШИ:**   Управление по культуре и молодёжной политики администрации Муниципального образования Оренбургский район  Оренбургской области

**Начальник**: Соколенко Александр Анатольевич

**Место нахождения ДШИ** (юридический и фактический адрес учреждения): 460527, Оренбургская область, Оренбургский район, п. Караванный, ул. Советская, д.2

ДШИ имеет следующие филиалы:

1) филиал при муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Чкаловская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» по адресу: 460536,Оренбургская область, Оренбургский район, п. Чкалов, улица Кирова, дом 4;

2) филиал при муниципальном бюджетном образовательном учреждении "Степановская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» по адресу: 460510; Оренбургская область; Оренбургский р-н; Степановский с/с, х. Степановский; ул. Советская, д.1;

3) филиал при муниципальном автономном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа Экодолье» Оренбургского района по адресу: 460530, Оренбургская область, Оренбургский район, Ивановский с/с, с. Ивановка, ул. Есенина, д. 1.

Тел/факс (3532)27-90-30,

**Официальный сайт:**www.karavdshi.org

**Электронная почта:**karavdshi@mail.ru

**Дата создания**: 01.09.1989 г.

**Директор**: Лындина Светлана Шаулевна.

**Зам. директора:** Зайцева Юлия Сергеевна.

 "МБУДО ДШИ п. Караванный"реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств по муниципальному заданию за счет бюджета Оренбургского района.

 Реализуемые дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств: «Фортепиано», «Духовые и ударные инструменты», «Живопись».

Реализуемые дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:

«Музыкальное искусство» (фортепиано, гитара, сольное народное пение, эстрадный вокал), «Хореографическое искусство».

Школа не имеет собственного здания, кабинеты расположены в здании МБОУ «Караванная казачья СОШ» Оренбургского района, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа Экодолье» Оренбургского района, МБОУ "Степановская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района», МБОУ «Чкаловская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района».

**Режим работы школы** – с 800 до 21 00 ч.

**Направления образовательных программ:** музыкальное искусство, хореографическое искусство, изобразительное искусство.

МБУДО «Детская школа искусств п. Караванный Оренбургского района» основана 01.09.1989 г. на базе сельского Дома культуры в виде музыкальной школы. На данном этапе были открыты следующие отделения:

- отделение духовых и ударных инструментов,

- фортепианное отделение,

- народное отделение.

 С момента открытия школа стремительно развивалась (были открыты отделения изобразительного искусства, хореографического и декоративно-прикладного искусства) и стала гордостью и достоянием жителей поселка Караванный.

В 2015 года школа была переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств п. Караванный Оренбургского района".

Обучение в учреждении ведётся на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

 Деятельность школы направлена на воспитание в ребенке гармоничной личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей, пробуждение устойчивого интереса к обучению, духовное и эстетическое воспитание детей и подростков.

Детская школа искусств, являясь учреждением дополнительного образования детей и взрослых художественно-эстетической направленности, призвана давать учащимся общее музыкальное, художественное, хореографическое образование, развивать эстетический вкус и приобщать детей к произведениям классического русского и зарубежного искусства, стимулировать их к творческой деятельности.

В ДШИ работают 17 преподавателей по ДООП и ДПОП, а также 1 концертмейстер.

Двери нашей ДШИ всегда открыты для всех детей и взрослых п. Караванный, х. Степановский, п. Чкалов, п. Экодолье Оренбургского района, а также ближайших окрестностей.

 В школе каждый ребенок найдет себе занятие по душе, будет встречен с любовью и теплотой, получит профессиональное образование и эстетическое воспитание.

**Школа сегодня:**

В Детской школе искусств п. Караванный на сегодняшний день обучается 220 учащихся на семи отделениях:

* Отделение музыкального исполнительства:
* Фортепиано (зав. отделом Фефелова С.Ю.);
* Гитара (зав. отделом Дорохин И.Г.);
* Духовые и ударные инструменты (зав. отделом Зорина С.В.);
* Сольное народное пение (зав. отделом Улесова А.А.);
* Эстрадный вокал (зав. отделом Габдушева Г.Д.);
* Отделение хореографического искусства (зав. отделом Пикалова Е.П.);
* Отделение изобразительного искусства (зав. отделом Галинская В.В.)

**Численность учащихся на начало 2020-2021 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инструменты,отделение | № строки | Всего учащихся на начало учебного года, человек | из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, человек(из гр. 3) | Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств | Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств |
| принято в первый класс | принято в порядке перевода | Выпущено  | принято в первый класс | принято в порядке перевода | Выпущено  |
| всего | из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ | из общего выпуска поступило в проф. уч. зав-я | всего | из них детей-инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Инструменты** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фортепиано | 01 | 36 | - | - | - | - | - | - | 0 | - | 1 | - |
| Народные инструменты  | 02 | 15 | - |  |  |  |  |  | 1 | - | - |  |
| из них |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  гитара | 03 | 15 | - | - | - | - | - | Х | 1 | - | - | - |
| Духовые и ударные инструменты  | 04 | 37 | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
|  флейта | 05 | 9 | - | - | - | - | - | Х | - | - | - | - |
|  кларнет | 06 | 12 | - | - | - | - | - | Х | - | - | - | - |
|  саксофон | 07 | 12 | - | - | - | - | - | Х | - | - | - | - |
|  труба | 08 | 2 | - | - | - | - | - | Х | - | - | - | - |
|  тромбон | 09 | 2 | - | - | - |  | - | Х | - | - |  | - |
| Изобразительное искусство | 10 | 50 | - | 2 | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - |
| Хореографическое искусство |  11 | 48 | - | - | - | - | - | - | 8 | - | 2 | - |
| Сольное народное пение | 12 | 25 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 4 | - |
| Эстрадное пение | 13 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |
| Всего  |  | 220 | - | 2 | - | 1 | - | - | 11 | - | 8 | - |

**Работа по выявлению и материальной поддержке талантливых и одаренных детей.**

Школа искусств ориентирована на работу с одаренными, способными, склонными к интеллектуальной творческой деятельности учащимися. В рамках реализации областного проекта «Творческая одаренность» особое внимание в школах искусств уделяется организации работы, направленной на выявление, развитие и поддержку одаренных детей, развитие их творческого потенциала и индивидуальных способностей. Поддержка молодых дарований в развитии их профессиональных способностей в 2020-2021 году осуществляется посредством участия детей в культурно-просветительских и творческих проектах различных уровней: выставках, стационарных и выездных концертах, открытых уроках, родительских собраниях, школьных конкурсах, пленэрах, областных, всероссийских международных конкурсах.

**Достижения и награды:**

Результатом качества образования является участие учащихся в различных концертах и конкурсах исполнительского мастерства: международных, всероссийских, региональных, зональных и областных. Коллективы и солисты Школы активно участвуют в конкурсах-фестивалях различного уровня, стабильно показывают высокие результаты.

**Характеристика педагогического коллектива**

В настоящее время состав преподавателей – 17 человек, концертмейстер - 1

Из них:

12 преподавателей имеют высшее образование, 5 преподавателя имеют среднее специальное образование, 1 концертмейстер имеет высшее образование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж работы (преподавателей) | Возраст | Квалификация (преподавателя) |
| от 0- 5 лет: 5 | Моложе 25 лет – 0 | высшую квалификационную категорию имеют – 5 |
| от 6- 10 лет: 3 | От 25- 35 лет- 3 | первую квалификационную категорию имеют – 3 |
| от 11-20 лет: 2 | От 35 лет и старше: 9 | соответствие занимаемой должности - 9 |
| Более 20 лет: 7 | Пенсионеры: 5 |  |

Преподаватели каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

**Выводы и рекомендации:**

«МБУДО ДШИ п. Караванный» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Всоответствии с Уставом ДШИ, нормативно - правовыми актами, действующими в Российской Федерации, «МБУДО ДШИ п. Караванный» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, уставом ДШИ, коллективным договором, программой развития «МБУДО ДШИ п. Караванный» на период до 2024 года, образовательными программами по видам искусств.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, администрация Оренбургского района, Директор Учреждения (руководитель).

Компетенция Учредителя Учреждения, руководителя Учреждения (директора) и иных органов управления определены Уставом Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Педагогический совет, компетенции которого также определяет Устав Учреждения и локальные акты ДШИ.

 Преподавательский состав формируется в соот­ветствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

**СТРУКТУРА**

**Детской школы искусств п. Караванный**

**Директор школы**

Отделения ДШИ по направлениям искусства

Заместитель директора

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

 Родительский комитет

**Выводы и рекомендации:**

В целом структура «МБУДО ДШИ п. Караванный» и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области предпрофессионального и художественно-эстетического образования

В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно создать в Учреждении комиссию по управлению качеством образования.

**IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА**

«МБУДО ДШИ п. Караванный» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется:

* учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно и согласованными с Учредителем;
* годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
* расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др. Для оценки качества освоения образовательных программ в течение года проводились следующие полугодовые и итоговые мероприятия, предусмотренные учебными планами и образовательными программами:

* Март, май, октябрь, декабрь 2020 г., март 2021 г. - контрольные уроки по групповым дисциплинам: сольфеджио, музыкальной литературе, ансамблю, истории изобразительного искусства,;
* Май, декабрь 2020 г - академические концерты по специализациям: фортепиано, духовые инструменты, гитара, сольное народное пение, эстрадный вокал, хореография;
* Октябрь, ноябрь, 2020 г., февраль 2021 г. - технические зачеты на отделениях «Фортепиано», «Духовые инструменты», «Гитара».
* Май, декабрь 2020 г. - просмотры на отделении изобразительного искусства;
* Февраль, май 2020 г., февраль 2021г. - прослушивание учащихся 1 класса;
* Декабрь 2020 г. и март 2021 г. - прослушивания выпускников музыкального отделения;
* Май 2020 г. - итоговая аттестация для выпускников.
* Июнь 2021 г. - практика (пленэр) для учащихся отделения ИЗО;

**В соответствии с уставом в Учреждении реализуются:**

**Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями:**

- в области музыкального искусства:

«Духовые и ударные инструменты» - срок обучения 8-9 лет (для поступающих в возрасте 6,5-7 лет);

 «Фортепиано» - срок обучения 8-9 лет (для поступающих в возрасте 6,5-7 лет);

- в области изобразительного искусства:

 «Живопись» - срок обучения 8-9 лет (для поступающих в возрасте 6,5-7 лет);

Данные образовательные программы реализуются: в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям. По данным программам обучается 95 учащихся.

 **Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств**:

«Фортепиано» - срок обучения 3, 5 лет;

 «Народные инструменты» (гитара) - срок обучения 5 лет;

 «Хореографическое искусство» - срок обучения 5 лет;

 «Музыкальный фольклор» - срок обучения 5-7 лет;

 «Декоративно-прикладное творчество» - срок обучения 5 лет.

По данным программам обучается 121 учащихся.

**Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

**V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Качеству содержания подготовки выпускников «МБУДО ДШИ п. Караванный» придает важное значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы «МБУДО ДШИ п. Караванный» разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/ и федеральными государственными требованиями.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

В учебных планах выделяются предметы по выбору учащихся, установленные педагогическим советом и имеют альтернативу выбора.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

* целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
* содержанию дисциплины;
* организации самостоятельной работы;
* информационно-методическому обеспечению дисциплины.

 Все общеразвивающие образовательные программы прошли обсуждение и утверждение на педагогических советах Школы, а предпрофессиональные общеобразовательные программы получили рецензию в Высшем образовательном учреждении.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разрабо­тана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологи­ческий подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержа­ния и уровню подготовки выпускников.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближен­ных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника «МБУДО ДШИ п. Караванный» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Устав «МБУДО ДШИ п. Караванный»;
* Пере­чень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке ито­говую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

**Выводы и рекомендации:**

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисцип­лин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива сред­ней предельной нагрузки не выявлено.

**VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет:

Индивидуальный – 20, 40 минут.

Групповой – 40, 60 минут.

Перерыв между индивидуальными занятиями составляет 5 минут, между групповыми - 10 минут.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др. Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе  образовательной деятельности  лежат  учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и учебные планы в соответствии с федеральными государственными требованиями по предпрофессиональному образованию.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса;

 В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (неизмененной) и вариативной. **Инвариативная** часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. **Вариативный** метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу. Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

-повышение уровня качества образования;

-приоритетными направлениями в образовательной политике;

-удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

-повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях художественного образования;

-создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях художественного творчества;

 Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

-индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;

-самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

-контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);

-культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);

-внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В «МБУДО ДШИ п. Караванный» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламен­тирующие организацию учебного процесса:

* Правила поведения для обучающихся;
* Правила перевода обучающихся из класса в класс, из одной образовательной программы в другую;
* Положение о комиссии по вопросам решения споров между участниками образовательного процесса в экзаменационный период;
* Правила приёма обучающихся в «МБУДО ДШИ п. Караванный»;
* Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* Положение об итоговой аттестации выпускников.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2019 - 20120 год:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отделение** | Количество учащихся | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | Качественный показатель в % | Количественный показатель в % |
| На начало года | На конец года |
| **МУЗЫКАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ** |
| 2019– 2020 уч. г. | **129** | **129** | **99** | **25** | **5** | **76,7%** | **100 %** |
| **ОТДЕЛЕНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА** |
| 2019–2020 уч. г. | **49** | **49** | **36** | **13** | - | **73,5%** | **100%** |
| **ОТДЕЛЕНИЕ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА** |
| 2019– 2020 уч. г. | **38** | **38** | **31** | **7** | **-** | **81,6%** | **100%** |

**Выводы и рекомендации:**

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования детей. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2019-2020 учебный год стабильны по сравнению с предыдущими годами:

* качественный показатель в среднем составляет от 73,5 % до 100 %;
* количественный показатель 100%

**VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов. Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с памятниками искусства и архитектуры, с историческими ценностями, культурным наследием нашей страны.

 В «МБУДО ДШИ п. Караванный» обучается 220 учащихся.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

-формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

-усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре родного края и народному творчеству

-воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;

-развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

-приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

-формированию здорового образа жизни: о вреде табакокурения, употребления алкогольных и наркотических веществ, о профилактике экстремизма;

-приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе тематических классных часов, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности, экскурсионных поездок по интересным историческим местам и других форм воспитательной работы.

Большая познавательная деятельность не дает возможности детям отвлекаться на вредные привычки, а тем более употребление наркотических веществ или общение с дурной компанией, на агитаторов экстремизма и терроризма.

Поэтому учащиеся школы искусств не стоят на учете в правоохранительных органах. Воспитательная деятельность в «МБУДО ДШИ п. Караванный»» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

В «МБУДО ДШИ п. Караванный» существует система поощрения учащихся за достижения в учёбе и во внеучебной деятельности.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре родного края и народному творчеству;

- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;

- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;

- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе тематических вечеров, концертной, конкурсной, экскурсионных поездок по интересным историческим местам и других форм воспитательной работы. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: вокальных и инструментальных ансамблей, хореографических и через организацию совместного творчества. Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

**Выводы и рекомендации:**

Воспитательная деятельность в «МБУДО ДШИ п. Караванный»» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

**IX. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Творческая деятельность:**

Участие учащихся, преподавателей и концертмейстеров в областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках.

За 2020- 2021 уч. год ДШИ приняли участие в 18 конкурсах и фестивалях различного уровня: 7 международного, 5 всероссийского, 6 областного уровней и завоевали 62 диплома. За 2019- 2020 уч. год учащиеся ДШИ приняли участие в 14 конкурсах и фестивалях, из них 5 международного 5 всероссийского уровней, завоевали 33 диплома.

**Конкурсы, фестивали выставки 2019-2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учащегосяНазвание коллектива | Конкурс | Награда | ПреподавательКонцертмейстер |
|  | Бурдыгина Алена | Всероссийский вокальный и музыкальный конкурс "Мелодинка-2019" | Лауреат II степени | Улесова А.А. |
|  | Косарева Ирина | Всероссийский вокальный и музыкальный конкурс "Мелодинка-2019" | Лауреат II степени | Улесова А.А. |
|  | Куткужина Диана | Всероссийский открытый конкурс графических работ "Живая линия-2019" | Диплом I степени | Галинская В.В. |
|  | Галинский Саша | Всероссийский открытый конкурс графических работ "Живая линия-2019" | Диплом II степени | Галинская В.В. |
|  | Косарева Ирина  | VIII Международный фестиваль-конкурсдетского и юношеского творчества«Шелковый путь» | Лауреат III степени | Улесова А.А. |
|  | Вокальный ансамбль «Русская песня» | VIII Международный фестиваль-конкурсдетского и юношеского творчества «Шелковый путь» | Лауреат III степени | Митина Л.П. |
|  | Ансамбль «Лучинушка» | VIII Международный фестиваль-конкурсдетского и юношеского творчества «Шелковый путь» | Лауреат III степени | Улесова А.А. |
|  | Шлепкина Анастасия | VIII Международный фестиваль-конкурсдетского и юношеского творчества «Шелковый путь» | Лауреат III степени | Улесова А.А. |
|  | Огай Елизавета | VIII Международный фестиваль-конкурсдетского и юношеского творчества «Шелковый путь» | Лауреат III степени | Улесова А.А. |
|  | Беседин Артем | Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Разноцветный мир» | Диплом I степени | Галинская В.В. |
|  | Галинский Александр | Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Разноцветный мир» | Диплом III степени | Галинская В.В. |
|  | Нехорошев Денис | Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Разноцветный мир» | Диплом III степени | Галинская В.В. |
|  | Губарева Анастасия | X региональный конкурс детского творчества "Салют, вдохновение!"2019 | Лауреат II степени | Мавродиев Д.К.Хохло А.В. |
|  | Канчурина Аделина | X региональный конкурс детского творчества "Салют, вдохновение!"2019 | Диплом I степени | Зорина С.В.Хохло А.В. |
|  | Котова Елена | X региональный конкурс детского творчества "Салют, вдохновение!"2019 | Лауреат III степени | Зорина Н.П. Хохло А.В. |
|  | Медведкин Павел | Всероссийский фестиваль-конкурс «Территория талантов»2019 | Лауреат III степени | Зорина С.В.Лындина С.Ш. |
|  | Канчурина Аделина | Всероссийский фестиваль-конкурс «Территория талантов»2019 | Лауреат II степени | Зорина С.В. Хохло А.В. |
|  | Котова Елена | Районный фестиваль эстрадной песни «Оренбуржье зажигает звезды» | Лауреат III степени | Зорина Н.П.Киселева М.А. |
|  | Вокальный ансамбль «Дебют»  | Районный фестиваль эстрадной песни «Оренбуржье зажигает звезды» | Лауреат III степени | Зорина Н.П. |
|  | Рязанова Дарья | Международная олимпиада по слушанию музыки «В мире музыки» | Лауреат II степени | Лындина С.Ш. |
|  | Клосинская Василиса | Международная олимпиада по слушанию музыки «В мире музыки» | Лауреат II степени | Лындина С.Ш. |
|  | Медведкин Павел | Международный конкурс-фестиваль "Урал собирает друзей-2019" | Лауреат III степени | Зорина С.В. Лындина С.Ш. |
|  | Медведкин Павел | Международный конкурс инструментального искусства «Новые имена» | Лауреат II степени | Зорина С.В. Лындина С.Ш. |
|  | Косарева Ирина | III Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Золотая сцена» | Лауреат I степени | Улесова А.А. |
|  | Дымова Анастасия | III Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Золотая сцена» | Лауреат I степени | Митина Л.П. |
|  | Медведкин Павел | III Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Золотая сцена» | Лауреат I степени | Зорина С.В. |
|  | Канчурина Аделина | Районный фестиваль джазовой музыки среди учащихся детских школ искусств Оренбургского района «Весь этот джаз» | Лауреат III степени | Зорина С.В.Хохло А.В. |
|  | Эстрадно-джазовый оркестр  | Районный фестиваль джазовой музыки среди учащихся детских школ искусств Оренбургского района «Весь этот джаз» | Лауреат I степени | Гиргилижиу Д.Н. |
|  | Трио духовых инструментов  | Районный фестиваль джазовой музыки среди учащихся детских школ искусств Оренбургского района «Весь этот джаз | Лауреат II степени  | Гиргилижиу Д.Н. |
|  | Савкова Наталья  | Районный фестиваль джазовой музыки среди учащихся детских школ искусств Оренбургского района «Весь этот джаз | Лауреат III степени  | Хохло А.В. |
|  | Хореографический ансамбль «Веселое настроение | I Региональный конкурс хореографического мастерства памяти Виктора Ренева | Лауреат II степени, Лауреат III степени | Сергеева О.А. |
|  | Учащиеся отделения «Изобразительного искусства | Всероссийский творческий конкурс «Крылья» | Лауреаты I и II степени | Галинская В.В. |

**Конкурсы, фестивали, выставки 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учащегосяНазвание коллектива | Конкурс | Награда | ПреподавательКонцертмейстер |
|  | Ансамбль «Задоринка» Алимов Артем | XXIII конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» | Лауреат II степени Лауреат III степени | Митина Л.П. |
|  | Котова ЕленаМиськов Егор | Городской конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Музыкальный калейдоскоп - 2020" | Лауреат II степениДиплом III степени | Зорина Н.П.Киселева М.А.Дорохин И.Г. |
|  | Куткужина Алина Галинский Александр Куткужина Диана Куткужина Диана | Областной детский онлайн-конкурс рисунков "Планета Маленького принца" | Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 2 место Победитель 3 место | Галинская В.В. |
|  | Коллектив «Домино»Коллектив "Дебют" | «II Региональный открытый конкурс хореографического мастерства, посвящённый памяти Виктора Ренёва | Лауреат III степени Лауреата II степени | Пикалова Е.П.. |
|  | Медведкин ПавелКанчурина АделинаСеменова Варвара | Открытый региональный фестиваль-конкурс «Молодые музыканты Оренбуржья» | Лауреат II ст Диплом IV ст.Лауреат III ст. | Зорина С.В. |
|  | Бачурина ВалерияШишканова Полина | IX областной конкурс «Салют, вдохновение!» | Лауреат III степениЛауреат II степени | Нуржанов А.Т. |
|  | Косарева ИринаДымова Анастасия Губарева Анастасия | Областная заочная олимпиада по музыкально-теоритическим дисциплинам | Диплом III степени Диплом III степениДиплом III степени | Улесова А.А.Митина Л.П.Мавродиев Д.К. |
|  | Бурдыгина Алена | Всероссийский конкурс исполнительских искусств «Зимний Оренбург» | Лауреат I степени | Улесова А.А. |
|  | Галинский Александр Исаева Кристина | Всероссийский интернет- конкурс детского и художественного творчества "Разных цветов мир 2020" | Диплом I степениДиплом II степени | Галинская В.В. |
|  | Алимов Артём | XVIII Всероссийский детский экологический форум "Зеленая планета 2020" | Диплом I степени | Митина Л.П. |
|  | Дымова Анастасия Оркестр духовых инструментов Жабина Юлия Миськов Егор | XI Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Время талантливых" | Победитель 1 место Победитель 2 местоПобедитель 1 местоПобедитель 1 место | Митина Л.П.Гиргилижиу Д.Н.Головина Л.М.Дорохин И.Г. |
|  | Елена КотоваДымова АнастасияАнсамбль «Задоринка» Павел МедведкинАртем Алимов | Всероссийский фестиваль искусств и мастерства"Рассеюшка" | Гран –при Гран-приГран-при Лауреат I степениЛауреат II степени | Зорина Н.П.Митина Л.П.Митина Л.П.Зорина С.В.Митина Л.П. |
|  | Клосинская Василиса | Международная олимпиада по музыкальной литературе "MUSICUS IUVENIS" | Лауреат III степени | Лындина С.Ш. |
|  | Алимов Артем | III Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Поймай свою волну" | Лауреат II степени | Митина Л.П. |
|  | Алимов Артем | II Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Адмиралтейская звезда" | Лауреат III степени | Митина Л.П. |
|  | Алимов Артем  | Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Микс-арт плюс" | Лауреат II степени. | Митина Л.П. |
|  | Алимов Артем | Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Время первых" | ЛауреатIIстепени | Митина Л.П. |
|  | Виктор Конев Вокальный дуэт Конев Виктор и Байназарова Арина Виктор КоневОгай Елизавета Петровская Элеонора Кубасова Александра Залетова Алиса Котова Елена Котова Елена Дуэт Дымова Анастасия и Алимов Артем Дуэт Костовская Анна и Горшенева Дарья Косарева Ирина Косарева Ирина Ансамбль "Лучинушка" Ансамбль "Лучинушка" Ансамбль "Лучинушка" Ансамбль "Лучинушка"  | Международный вокальный конкурс "Музыка души" " | Победитель I степениПобедитель I степениПобедитель II ст.ЛауреатЛауреат Лауреат Лауреат1 место3 место3 местоЛауреат3 местоЛауреат Лауреат Лауреат Лауреат3 место | Зорина Н.П.Зорина Н.П.Зорина Н.П.Улесова А.А.Улесова А.А.Улесова А.А.Улесова А.А.Зорина Н.П.Зорина Н.П.Митина Л.П.Улесова А.А.Улесова А.А.Улесова А.А.Улесова А.А.Улесова А.А.Улесова А.А.Улесова А.А. |
|  | Губарева Анастасия Котова Елена Миськов ЕгорМедведкин Павел Ансамбль "Лучинушка" Ансамбль "Задоринка" Дуэт Дымова Анастасия и Алимов Артем Огай Елизавета Косарева Ирина  | Международный музыкальный конкурс "Виртуозы зажигают звезды" | Диплом I степени Диплом I степениДиплом II степениДиплом II степениДиплом II степени Диплом II степени Диплом III степениДиплом III степениДиплом III степени | Мавродиев Д.К.Зорина Н.П.Зорина С.В.Улесова А.А.Митина Л.П.Митина Л.П.Митина Л.П.Улесова А.А.Улесова А.А. |

**Выводы и рекомендации:** учащиеся имеют возможность реализовать свои творческие способности на различных уровнях конкурсах и олимпиадах.

Созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей.

Созданы условия для работы в команде преподавателей, мотивации на успех.

**X. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляла 17 человек. Из них:

штатные педагогические работники – 8 человек (47 %);

педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) - 9 человек (53 %).

Преподаватели – каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

**Процентное соотношение качественного состава преподавателей и концертмейстеров на2020-2021 учебный год:**

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Квалификационная категория |
| Высшее | Ср. специальное | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 13 | 76 | 5 | 29 | 5 | 29 | 3 | 17,6 | 9 | 52,9 |

 За год преподаватели повысили свой профессиональный уровень учебных сессиях, круглых столах, мастер – классах, аттестовались на высшую и первую квалификационную категории.

**Методическая деятельность:**

* Обновление учебно-методических комплексов, аранжировок, переложений;
* Мастер-классы ведущих преподавателей;
* Организация открытых уроков, уроков взаимопосещения.

Выступление с докладами:

**Культурно-просветительская деятельность:**

* Реализация культурно-просветительских выставок работ по детскому изобразительному и декоративно-прикладному творчеству.
* Организация концертов в поселке.
* Организация тематических классных часов и родительских собраний.
* Участие в городских и районных культурно-массовых и просветительских мероприятиях:
1. Отчетные концерты отделений;
2. Тематические родительские собрания;
3. Тематические классные часы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Мероприятие, доклад** | **Дата проведения** |
| Лындина С.Ш.Головина Л.М.Улесова А.А.Кудаева В.В.Козакова М.А.Кудаева Е.В.Галинская В.В.Зорина Н.П.Пикалова Е.П.Сергеева О.А.Галинская В.В.Нуржанов А.Т.Галинская В.В.Зорина Н.П.Пикалова Е.П.Нуржанов А.Т.Лындина С.Ш.Нуржанов А.Т.Пикалова Е.П.Лындина С.Ш.Лындина С.Ш.Фефелова С.Ю.Козакова М.А.Зорина Н.П. | 1.«Поэты в солдатских шинелях»2. Выставка детских работ, посвященная 75 годовщине Великой Отечественной войны.3. Акцию «Запоем».4. Флешмоб «Стоп короноварису»5. Акции "Рисуем мелом" и "Голубь мира"6. Выставка художественного отделения филиала при СОШ Экодолье7. Открытый урок по хоровому пению8. Открытый урок по хореографии9. Выставка ИЗО "Зимушка, зима!"10. Открытый урок по музыкальной литературе "Жизнь и творчество Т.А. Докшицера"11. Выставка ИЗО "Защитник Отечества"12. Открытый урок хореографического отделения13. Концерт "Весенняя капель" (онлайн)14. Прослушивание выпускников | Март 2020Апрель 2020Апрель 2020Май 2020Июнь 2020Январь 2021Январь 2021Январь 2021Январь 2021Февраль 2021Февраль 2021Февраль 2021Март 2021Март 2021 |

**Выводы и рекомендации:**

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, методические семинары, мастер-классы.

**XI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 Методическая работа с преподавателями ДШИ строится с учетом подготовленности кадров, носит методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В «МБУДО ДШИ п. Караванный» учебные программы по предметам составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. Данные методы обучения позволяют адаптировать учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого ребенка.

**Методическая работа:**

* включены в программы художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру;
* опора на национально-культурные традиции Оренбургской области, комплексный подход к преподаванию художественных дисциплин на основе интеграции различных видов искусств, художественной деятельности;
* внедрены дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы;
* используются личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей учащихся.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена **на решение следующих задач:**

* совершенствование содержание и оформление учебных образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
* разработку и внедрение регионального компонента образования;
* укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

 **Выводы и рекомендации:** Активизировать участие преподавателей в методической работе.

**XIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основ­ным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

В целях совершенствования работы регулярно проводятся опросы и анкетирование преподавателей, изучается рынок инфор­мационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анали­зируются их информационные потребности. Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность удовлетворять информационные потребности на качест­венно более высоком уровне.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связан­ных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информа­ционных технологий в обучение и управление учебным процессом. Создана единая информационная система учебного заведения, ос­новными направлениями применения которой являются:

планирование учебного процесса, формирование учебного плана на
уровне специальности, расчет учебной нагрузки;

пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электрон­ном виде;

обеспечение информационной безопасности.

ДШИ располагает следующим фондом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Сборники** | **Кол-во** |
| 1. | Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература. | 20 |
| 2. | Изобразительное искусство. Методическая литература. | 5 |
| 3. | Декоративно-прикладное творчество. Методические пособия | 5 |
| 4. | Хореографическое искусство. Методическая литература | 2 |
| 5. | Песенники для детей | 12 |
| 6. | Сольфеджио. Методическая литература. | 5 |
| 7. | Музыкальная литература. | 5 |
| 8. | Гитара. Ансамбли. Методическая литература. Аранжировки | 10 |
| 9. | Духовые инструменты. Ансамбли. Методическая литература. Аранжировки | 30 |
|  | **Всего:** | **94** |

**Выводы и рекомендации:**

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на необходимом уровне ведение учебного процесса. Наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

**XIV. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

«МБУДО ДШИ п. Караванный» имеет материально-техническую базу,

разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на используемые площади имеются.

Планируется наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением,

Например, копировально-множительная аппаратура, которая позволит оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Школа укомплектована музыкальными инструментами:

- Фортепиано– 5 шт.

- гитара – 3 шт.

- ударная установка – 2 шт.

- кларнет – 4 шт.

- саксофон – 7 шт.

- труба – 3 шт.

- синтезатор – 2 шт.

- зеркала для хореографического класса – 3 шт.

- банжо – 1 шт.

- флейта – 8 шт.

Классы оснащены мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

**Выводы и рекомендации:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

**XV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельно­сти показал, что для реализации образовательной деятельности в «МБУДО ДШИ п. Караванный» имеется в наличии нормативная и организационно-правовая докумен­тация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Структура и система управления соответствует норматив­ным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, определяют содержание образования. В Учреждении имеется Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различ­ных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники обучаются в СУЗах и ВУЗах в области культуры и искусства.

Уровень библио­течного обслуживания требует обновления и пополнения. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой матери­ально-технической базой.

**Рекомендации:**

Поитогам самообследования следует продолжить работу по:

- реализации программы развития «МБУДО ДШИ п. Караванный» до 2023 года;

- реализации образовательных программ ДШИ

 - по совершенствованию качества подготовки обучающихся;

- повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников, реализующих дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы (своевременно проходить курсы повышения квалификации);

- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной дея­тельности;

- по активизации участия преподавателей в профессиональных конкурсах различного уровня;

- по активизации участия преподавателей в грантовых проектах;

- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы школы.

 Директор С.Ш. Лындина